



## Bilan Lancieux 2015

Du 20 au 24 juillet 2015 au camping municipal des Mielles à Lancieux (22)

### 1. Quels jeunes :

5 jeunes de 14 à 16 ans (5 garçons) et non pas 7 jeunes comme prévu initialement ont participé à ce séjour. Il n'est pas simple de trouver des jeunes ciblés par notre projet. Ce sont des jeunes qui fréquentent le Valdocco ou l'APE2A qui nous intéressent. Même si nous visons plutôt des jeunes qui partent peu ou pas en vacances, nous nous efforçons d'amener une certaine mixité dans le groupe. Pourquoi ne veulent-ils pas partir ?

### 2. Le ou les Objectifs de référence du Projet Pédagogique :

Deux objectifs généraux : Autonomie et Responsabilité

Toutes les actions et animations que nous avons mis en place avaient bien pour but d'atteindre ces objectifs généraux.

Pour cela, nous co-organisons le plus possible avec les jeunes le contenu de ce séjour. Nous fixons le cadre du séjour, les limites que nous fixons ou qui nous sont imposés au regard de la réglementation en vigueur. Ensuite, on adapte le contenu du séjour avec les jeunes (règles de vie, activités...).

### 3. Les objectifs spécifiques de l'activité :

- ◆ Inciter les jeunes à sortir d'une certaine forme d'isolement
- ◆ Favoriser des moments de rencontre entre pairs
- ◆ Permettre aux jeunes de reprendre confiance en eux
- ◆ Valoriser les jeunes
- ◆ Favoriser « la découverte »
- ◆ Permettre de « souffler » (quitter le quotidien)

Ces objectifs ont été travaillés tout au long du séjour. On reste conscient que ces quelques jours passés ensemble ne suffisent pas opérer radicalement un changement, mais contribuent à leur épanouissement. L'organisation ou plutôt la co-organisation avec les jeunes permet de répondre aux objectifs de Responsabilisation ainsi que d'Autonomie. Nous proposons un cadre et nous négocions avec les jeunes les contenus : Activités, alimentation, règles de vie. Le 1<sup>er</sup> jour du séjour



permet d'établir ces contenus. Ils peuvent faire des propositions au groupe, qui valide ou pas. Les encadrants gardent le dernier mot pour faire respecter le cadre et le cap fixé pour atteindre nos objectifs pédagogiques et éducatifs.

#### 4. Les moyens :

- a. Financiers : (Voir Budget en annexe) Une participation financière de 35 à 65 Euros restait à la charge des familles. Cela grâce aux différentes sources de financements que nous avons pu obtenir (CAF, Ville de Fougères, DDCSPP)
- b. Humains : un éducateur de l'APE2A et un animateur du Valdocco
- c. Matériels :
  - Les 2 caravanes de l'APE2A basées à sur le camping municipal de Lancieux.
  - Le minibus de l'APE2A pour assurer le transport du groupe
  - Des jeux de société, ballons, raquettes...

#### 5. Le déroulement :

Un séjour de 5 jours du 20 au 24 juillet 2015.

Constitution d'un groupe mixte (Valdocco, APE2A). Nous aurions souhaité une mixité en genre, mais la configuration de l'hébergement (2 caravanes de 3 et 4 places ne facilitent pas le recrutement des jeunes) : pas de mixité en genre pour le couchage.

Si possible, préparation du séjour avec le groupe afin de déterminer ensemble :

- Les repas,
- Les activités,
- Les règles de vie...

Concrètement : La demande du groupe était de partir en vacances à la mer. Les jeunes ne demandaient pas spécialement des activités. Ils voulaient prendre le temps de vivre « un temps de vacances ». « Aller à la plage » était leur principale demande. Nous avons proposé des temps d'animation pendant ces moments (jeux de billes, jeux de ballons...). Un autre activité, le Catamaran a été pratiqué par le groupe.

La vie au camping a permis de souder le groupe, de partager des expériences, des connaissances.



La préparation des tâches quotidiennes (préparation des repas, la vaisselle, les courses...) en a été la parfaite illustration. Les binômes se sont formés spontanément en fonction des tâches à réaliser. Les jeunes se sont impliqués tout au long du séjour, sans que nous ayons besoin de rappeler ou relancer les jeunes dans l'exécution de celles-ci. Participation des jeunes aux contraintes réglementaires (traçabilité, échantillon des repas...)

Le comportement de tous ces jeunes nous a permis de leur proposer de conclure le séjour par un repas au restaurant en toute autonomie à Saint Malo intra-muros. Ils avaient pour consignes de :

- Prendre un Repas assis dans une salle de restaurant.
- Eviter la restauration type « Fast Food ».
- Choisir un Repas « plaisir » avec un certain équilibre alimentaire.
- Etre 2 minimum par groupe.
- Faire avec un Budget de 25 € par repas maximum.
- Demander une facture et de ramener la monnaie.

## 6. Evaluation :

- Participation des jeunes ?

Ils ont tous fait des propositions, donné leurs avis tout au long du séjour. Ils se sont organisés et se sont impliqués dans tous les aspects du séjour (activités, force de proposition, dynamique collective, regard sur le budget...).

- Quelles ont été leurs découvertes ?

Pour tous, le Catamaran était une réelle découverte. Pour d'autres, l'expérience du restaurant en autonomie était une première. Ce séjour, dans ces conditions, leur permet de prendre des initiatives tant au niveau de leurs loisirs que du rythme de vie pendant la semaine. On a constaté une sorte de « surprise » à l'annonce de la « page blanche » : tout est à construire ensemble. Ils ont apprécié et adopté cette responsabilité.

- Est-ce qu'il y a eu des échanges entre les membres du groupe ? pourquoi ?

Le choix des menus a permis d'échanger à de nombreuses reprises sur les religions, sur les habitudes alimentaires de chacun et sur tout autres sujets (sport, famille,



relation aux autres, scolarité...). Les temps libres entre eux à sans doute contribué à cette cohésion et cette bonne entente au sein de ce groupe. Une écoute respectueuse de chacun à enrichit les échanges.

- Est-ce qu'ils ont pris plaisir à vivre ce séjour ? Pourquoi ?

Au regard de l'objectif précédent, le mot « vacance » a pris tout son sens de leur point de vue. C'était pour certains la seule occasion de partir de fougères pendant leurs vacances d'été. Pour ceux qui se sont exprimés à l'issue du séjour, c'était un moment pour lui sans les turpitudes quotidiennes.

- Qu'est ce que cela va changer pour eux après ce séjour ? Comportements, habitudes, relations aux autres, découvertes.... ?

Pour tous, la possibilité de continuer à côtoyer ces nouvelles connaissances. Pour permettre à chacun de parler de ce séjour avec leur famille, et donc de valoriser cette expérience. Les relations jeunes/encadrants ont été modifiées. Elles sont plus simples, plus « vraies » dû à ces interactions durant ce temps de vie commune.

Pour l'équipe d'encadrement, une meilleure connaissance de ces jeunes et donc une intervention éducative adaptée à chacun.

### Conclusion :

L'ambiance, le contexte, le cadre, l'encadrement,... tout cela a contribué à ce que le séjour se déroule dans de très bonnes conditions. Une très bonne cohésion de groupe s'est instaurée dès le départ dans le minibus. Ce séjour, pour ce public, dans ces conditions n'est possible qu'en partenariat APE2A/Valdocco. Les choix que nous faisons : impliquer le plus possible les jeunes, mixité des publics, prise en compte des réalités du public (peu de moyens financiers, peu d'engagement des jeunes et des familles, pas d'anticipation,...) nécessite cette complémentarité entre nos deux associations et nos deux métiers.